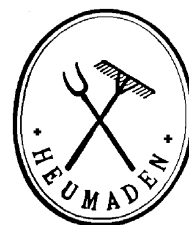


**Grund- und Werkrealschule  
Stuttgart-Heumaden**  
Lange Morgen 19  
70619 Stuttgart  
☎ (0711) 216 33670  
📠 (0711) 216 33672



## **Elterninfo und Schülerinfo zur Fremdevaluation (zweiter Durchgang)**

Heumaden, den 03.05.2017

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

Ende Januar wurde unsere Schule zum zweiten Mal fremdevaluiert. Im Vorfeld gab es dazu schon im September **Onlinebefragungen** von Schülerinnen und Schülern und den Eltern. Während der Evaluationstage im Januar fanden **Gruppeninterviews** mit Eltern, Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 2-4 und 8-9, Lehrerinterviews und Schulleitungsinterviews zu den verschiedenen Qualitätsbereichen statt. Zudem wurden an den 3 Evaluationstagen auch **20 Unterrichtssituationen** beobachtet. Dabei ging es nicht um die Bewertung einzelner Klassen oder Lehrer, sondern um das gesamte Unterrichtsgeschehen. Anschließend erhielten wir einen Bericht des Landesinstituts für Schulentwicklung. Auszüge aus dem Bericht, auf den wir sehr stolz sind, möchten wir Ihnen liebe Eltern, Schülerinnen und Schüler nun hier vorstellen.

### **Qualitätsbereich I – Unterricht: Auszug aus der Zusammenfassung**

*„Der Umgang zwischen Lehrkräften und Lernenden wie auch der Schülerinnen und Schüler untereinander ist an der GWRS Heumaden durch Respekt, Freundlichkeit, gegenseitige Unterstützung und Rücksichtnahme geprägt. Unterstützt wird dies durch klare Regeln auf Klassenebene und Abstimmungen auf Schulebene, die beispielsweise die Nutzung von Smartphones oder das Zuspätkommen betreffen. Den Klassenrat als Instrument der Konfliktbearbeitung, lernen alle Kinder im Laufe ihrer Grundschulzeit kennen. Die Ateliers in der Grundschule sind klassenstufenübergreifend angelegt, genauso werden Aktionen und Ausflüge klassenübergreifend durchgeführt. Die Inklusionsschülerinnen und Schüler und die Lernenden der Vorbereitungsklassen werden konsequent einbezogen. Der Unterricht ist inhaltlich und im Aufbau klar strukturiert. Um den Unterricht und besonders die Ateliers interessant und vielfältig zu gestalten, werden die Fachräume der Werkrealschule genutzt.“*

### **Onlinebefragungen und Interviews: Ergebnisse und Wirkungen – Bewertung schulischer Arbeit**

#### **Auszug aus der Zusammenfassung**

*„Die Schülerinnen und Schüler beschreiben sowohl den Unterricht als auch ihren Lernzuwachs in den einzelnen Fächern als gut. Sie empfinden die Leistungserwartungen ihrer Lehrkräfte insgesamt als hoch, aber erreichbar. Die Qualität des Unterrichts in Vertretungssituationen konnte nicht von allen Altersgruppen bestätigt werden. Die Eltern schätzen die Verlässlichkeit der Schule sowohl im Unterricht als auch bei den außerunterrichtlichen Angeboten. Sie sind mit dem Lernzuwachs insgesamt zufrieden; die bestmögliche individuelle Förderung des Kindes sieht allerdings ein Teil der*

*Elternschaft nicht in allen Fächern als gegeben. Insgesamt beurteilen die Eltern die Vorbereitung ihrer Kinder auf die weitere Schullaufbahn bzw. das spätere Berufsleben positiv. Die Zufriedenheit mit der Schule als Lernort ist bei den Schülerinnen und Schülern und deren Eltern sehr hoch. Die Kinder gehen gerne zur Schule und erleben diese als sicheren und angenehmen, allerdings nicht durchgängig gepflegten Ort. Von den Lehrkräften fühlen sich die Kinder und Jugendlichen angenommen, wertgeschätzt und unterstützt; von ihren Mitschülerinnen und Mitschülern werden sie anerkannt. Nach Meinung der Eltern wirkt sich die Arbeit der Schule positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung ihrer Kinder aus.“*

**Folgende Stärken sind an unserer Schule dokumentiert worden:**

- Unterricht inhaltlich und im Aufbau klar strukturiert
- Ateliers sind klassenübergreifend, spannend und motivationsfördernd
- Umgang aller am Schulleben Beteiligten ist sehr wertschätzend
- Gute Zusammenarbeit im Kollegium mit viel Austausch und Reflexion
- Hohe Arbeitszufriedenheit der Lehrkräfte
- Identifikation und gegenseitige Unterstützung im Kollegium
- Schulsozialarbeit gut einbezogen
- Es gibt gemeinsame Regeln
- Gut gestalteter Umgang mit VK, Inklusion und Außenklasse → gelungene Differenzierung
- Ateliers und Aktionen finden klassenübergreifend statt
- Diagnostik bei allen SchülerInnen
- Guter Lernzuwachs
- Verlässlichkeit der Schule
- Guter Schulentwicklungsplan
- Gelungenes Schulportfolio
- Aktive Schulentwicklungsgruppe
- Kommunikation und Informationsfluss gut
- Aktive Eltern und guter Austausch mit der Schule (Förderverein, Jour fixe, Beratungsgespräche, Informationsbriefe etc.)

**In folgenden Bereichen können wir uns noch entwickeln, bzw. sind schon auf dem Weg:**

- Beratungskonzept (bereits in Entwicklung)
- Sozialcurriculum (bereits in Entwicklung)
- Fortbildungskonzept (bereits in Entwicklung)
- Kollegiales Feedback (nach Möglichkeit)
- Leitbild
- Selbstevaluationen
- Vertretungssituationen (nach Möglichkeit)

Wir möchten uns an dieser Stelle nochmals bei allen bedanken, die uns hier an unserer Schule tatkräftig unterstützen und Ihre Zeit investieren. Für Rückfragen oder einen Austausch stehen wir gerne zur Verfügung.

Mit herzlichen Grüßen